

## JUDUL DITULIS DALAM BAHASA INDONESIA MAKSIMAL 20 KATA

**Nila Vitasari<sup>1</sup>, Trisniawati<sup>2</sup>**

Jurusan Pendidikan Dasar<sup>1</sup>, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar<sup>2</sup>

Universitas Negeri Yogyakarta<sup>1</sup>, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa<sup>2</sup>

Email: nila.vitasari2016@student.uny.ac.id

**Abstrak:** Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris menggunakan huruf Tahoma 10 pt, spasi tunggal. Abstrak merupakan intisari semua kandungan makalah. Abstrak mencakup tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil yang dicapai. Abstrak tidak lebih dari 250 kata. Di bawah abstrak, cantumkan 3-5 kata kunci yang spesifik terkait dengan naskah.

**Kata Kunci:** kata, kunci, terpenting (3-5 kata).

**Abstract:** Abstract is written in Indonesian and English using Tahoma 10 pt, single-spaced. Abstract is the essence of all content of the paper. Abstract include the purpose of research, research methods, and the results achieved. Abstracts of no more than 250 words. Under the abstract, include 3-6 keywords that are specifically related to the manuscript.

**Keywords:** word, key, important (3-5 words).

### PENDAHULUAN

Dikastika mempublikasikan tulisan ilmiah dari telaah pustaka maupun hasil penelitian dalam lingkup pendidikan/pembelajaran di sekolah dasar. Artikel yang dikirimkan harus asli merupakan karya sendiri yang belum pernah dipublikasikan dalam jurnal lain. Artikel yang dikirimkan pada Dikastika harus terhindar dari unsur plagiasi. Secara keseluruhan, naskah harus memuat abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, penutup, simpulan, dan daftar pustaka.

Artikel dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris. Penulisan menggunakan *MS Word*, tipe font yang digunakan untuk artikel adalah Times New Roman ukuran 12 pt spasi 1. Artikel dicetak pada kertas berukuran A4. Jumlah halaman minimal 8 maksimum 15 halaman, dengan batas marjin atas, bawah, kiri, dan kanan 2 cm. Artikel dituliskan tepi kanan dan kiri rata (*justified*), dan jorokan awal paragraf (*first line*).

Jika artikel ditulis dalam Bahasa Indonesia dan terdapat kata dalam bahasa asing di dalam naskah, maka kata tersebut dinyatakan dalam tulisan *miring*.

Bagian pendahuluan ini menyajikan artikel hasil telaah berisi latar belakang dan tujuan atau ruang lingkup tulisan sedangkan artikel hasil penelitian berisi latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian.

### METODE

Bagian metode penelitian ini menguraikan langkah-langkah penyelesaian masalah. Uraikan dengan jelas prosedur penelitian yang dilakukan.

Metode yang dipilih agar disesuaikan dengan jenis penelitiannya. Sebagai contoh, untuk penelitian tindakan kelas dapat dikemukakan objek, waktu dan lamanya tindakan, serta tempat penelitian. Prosedur hendaknya dirinci dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi-refleksi, yang bersifat daur ulang atau siklus.

Untuk eksperimen dapat dikemukakan variabel penelitian, waktu dan lamanya penelitian, tempat penelitian, instrumen yang digunakan, teknik analisis data. Sedangkan untuk penelitian kualitatif menyesuaikan.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian hasil dan pembahasan menyajikan hasil-hasil yang diperoleh dan cara pencapaiannya serta kaitan dengan teori yang relevan. Uraian harus komprehensif namun tetap ringkas dan sistematis. Hasil berupa penyajian data yang berupa tabel. Pembahasan hasil penelitian meliputi kelebihan dan kekurangan, termasuk pengujian.

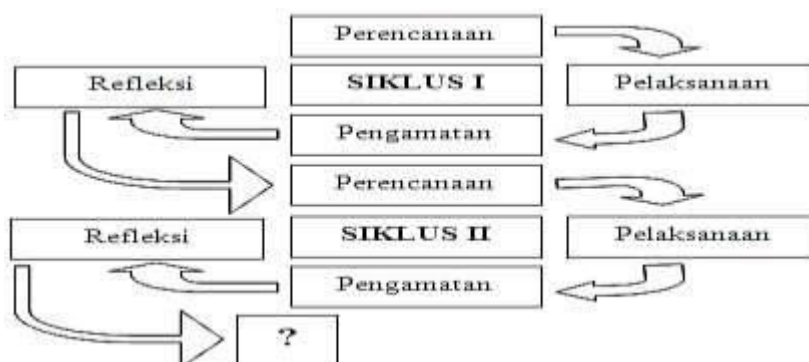
Untuk data dalam bentuk tabel, penyajiannya agar menggunakan format tabel seperti contoh Tabel 1. Tabel diberi judul. Judul diletakkan di atas tabel. Tabel dibuat *center* dan diacu pada naskah. Jika terdapat lebih dari satu tabel maka tabel diberi nomor misalnya Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya.

Jika data hanya dapat disajikan pada suatu tabel lebar dan tidak mungkin dimuat dalam satu kolom dari format halaman 2 kolom, maka tabel dapat disajikan dalam format halaman satu kolom.

Tabel 1. Persentase Laki-Laki dan Perempuan

Minat Mata Kuliah	Laki-Laki (%)	Perempuan (%)
Matematika	50	50
IPA	40	40
IPS	70	20

Jika terdapat gambar maka penyajiannya dibuat *center* dan diacu dalam naskah. Gambar diberi judul. Judul diletakkan di bawah gambar seperti contoh Gambar 1. Jika terdapat lebih dari satu gambar maka gambar diberi nomor misalnya Gambar 1, Gambar 2, dan seterusnya.



Gambar 1. Gambar Satu.

Jika memungkinkan, gambar dalam format file gambar (jpeg) dapat disertakan dalam file terpisah untuk mempermudah penyuntingan gambar.

Berikut diberikan beberapa contoh melakukan perujukan sumber pustaka dalam naskah tulisan. “Santrok (2012: 316) yang menyatakan bahwa memecahkan masalah berkaitan dengan penemuan cara yang tepat untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan”. “Keberhasilan proses belajar mengajar antara lain dipengaruhi oleh kesesuaian antara materi pelajaran dan tingkat kemampuan berfikir siswa (Syahbana, 2010: 20).

Sumber rujukan diutamakan adalah sumber-sumber primer berupa laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi), atau artikel-artikel penelitian dalam jurnal atau berkala ilmiah.

Naskah dapat dikirimkan melalui email ke [taman.cendekia@ustjogja.ac.id](mailto:taman.cendekia@ustjogja.ac.id) dengan *subject* artikel Taman Cendekia.

## PENUTUP

Bagian penutup berisi simpulan dan saran. Oleh karena itu, penutup agar diselaraskan dengan rumusan masalah dan tujuan. Dalam penutup dapat juga ditambahkan prospek pengembangan dari hasil penelitian dan aplikasi lebih jauh yang menjadi prospek kajian berikutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka diurutkan secara alfabetis, minimal 80% terbitan 10 tahun terakhir, dan hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk, dan disusun dengan sistematika seperti contoh berikut.

### **Buku**

Santrock, J.W. 2012. *Educational Psychology (5 thed)*. New York: McGraw-Hill.

### **Buku kumpulan artikel (ada editornya)**

Letheridge, S. & Cannon, C.R. (Eds.). 1980. *Bilingual Education: Teaching English as a Second Language*. New York: Praegar.

### **Buku Terjemahan:**

Ary, D., Jacobs, L.C. & Razavieh, A. Tanpa tahun. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan oleh Arief Furchan. 1982. Surabaya: Usaha Nasional.

### **Artikel dalam jurnal**

Anggraini, D. 2014. Pengembangan Multimedia Interaktif Silat Pedang untuk Pembelajaran Seni Tari pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*. 23 (2). 107-114.

### **Artikel dalam majalah/koran/surat kabar**

Huda, M. 13 November, 1991. Menyiasati Krisis Listrik Musim Kering. *Jawa Pos*, hlm.6.

### **Makalah, Seminar, Lokakarya, Penataran:**

Suparno. 1998. *Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah*. Makalah disajikan dalam Kongres Bahasa Indonesia VII Jakarta, 26 30 Okt. Jakarta: Depdikbud.

### **Dokumen resmi pemerintah**

Depdiknas. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi Sekjen Depdiknas.

### **Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian**

Maharani, dkk. 2009. Pengaruh Metode Membaca Cepat terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UST. Laporan Penelitian, tidak diterbitkan. Yogyakarta: FKIP UST.